Fiche °3 : Déroulé des séances, académie de Besançon

Titre de la séquence :		**Cycle et niveau :**		**Établissement :**	

Séances et dates	**Séance n°1**	**Séance n°2**	**Séance n°3**	**Séance n°4**	**Séance n°5**
Déroulé des séances Proposer l'ordre chronologique des différents moments des séances formant la séquence en précisant : - les contenus ; - ce que font les élèves ; - ce que fait le professeur. Prendre appui sur les tableaux complétés précédemment : - Fiche n°1 : "Construction d'une séquence". - Fiche n2 : "Découpage d'une séquence en séances". Utiliser le vocabulaire pédagogique et didactique en précisant les objectifs des différentes étapes (pratique, verbalisation, évaluation, ...).					